**Мифы и аргументы:**

Распространенные предостережения о программах полового воспитания и обоснованные аргументы в их пользу

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие предостережения** | **Аргументы в пользу программ полового воспитания** |
| Половое воспитание приводит к раннему вступлению в сексуальные связи | Проведенные во многих странах мира исследования убедительно доказывают, что образовательные мероприятия по половому воспитанию не приводят к раннему вступлению в половые отношения, а наоборот помогают отсрочить начало половой жизни, а также способствуют формированию более ответственного сексуального поведения. |
| Половое воспитание развращает детей | Получить надлежащую научно обоснованную, объективную и соответствующую возрасту полную информацию при постепенном процесса изначально формального школьного образования полезно как для детей, так и для подростков. Если такая информация отсутствует в достоверных источниках, дети, как правило, получают противоречивую, а иногда и вредную информацию от сверстников, СМИ, интернета или других источников. Качественное половое воспитание минимизирует такой риск и позволяет подчеркнуть важность ценностных ориентиров и человеческих взаимоотношений. |
| Половое воспитание противоречит нашей культуре и религиозным убеждениям. | Программы полового воспитания должны опираться на традиции и культурные особенности каждой общины. К разработке и анализу таких программ могут быть привлечены все заинтересованные стороны, в том числе представители религиозных общин. |
| Отвечать за половое воспитание детей и молодежи должны родители и семейное окружение. | Родители и семья играют первостепенную роль и являются первоисточником информации, поддержки и заботы в процессе формирования здоровых практик по половому поведению.Задача школы и системы образования - поддерживать и дополнять эту роль путем создания безопасной среды для обучения, предоставления соответствующих учебных инструментов и материалов, помогающих обеспечить качественное половое воспитание. Кроме того, школа остается ведущим учреждением, которую готовы посещать родители для получения дополнительных знаний и навыков по воспитанию своих детей. Школа может предоставлять такую ​​поддержку и мотивировать родителей, ведь они не всегда компетентны и могут быть осведомлены о новых рисках, с которыми сталкиваются их дети. |
| Родители будут против введения программ полового воспитания в школах. | Школы и другие образовательные учреждения, в которых дети и молодые люди проводят большую часть своего времени, являются благоприятной средой, в которой дети и подростки могут узнавать правдивую информацию о взаимоотношениях, половом развитии, а также о ВИЧ, ИППП и других рисках. При условии, когда учителя являются квалифицированными, в т.ч. и надежным источником информации для своих учеников, большинство родителей выступают сторонниками качественных программ полового воспитания. |

***Источник информации:***

*Международное техническое руководство по половому просвещению. Часть I, ЮНЕСКО, 2010.*